



# Yo estuve en **Málaga Sí** con mi clase

Venir a Málaga a estudiar español es una magnífica manera de combinar vacaciones, cultura y estudios. Así lo experimentaron Monica, Francesca y Antonella, tres chicas de Milán que hicieron su curso en Málaga Sí durante dos semanas de verano. «Nunca había estado en España, mis expectativas eran aprender todo lo posible del idioma y la cultura, lograr hablar más rápido...», cuenta Monica.

Las clases de español en España, con profesores nativos, las actividades extraescolares y la posibilidad de relacionarse con más gente son una oportunidad única para poner en práctica lo aprendido en clase: «No puedes hablar en tu lengua con los profesores porque no te van a entender, así que estás obligado a hablar en español», dice Antonella. La opinión de Francesca apunta otro factor: «Los profesores te aclaran mejor las reglas gramaticales».

## ACTIVIDADES EN GRUPO

Las clases no acaban en la escuela: durante las excursiones y el tiempo libre con los monitores también se asimilan otros elementos de la cultura española, igualmente importantes. «Las personas son muy abiertas y se come tarde», comenta

Antonella. Este contraste entre culturas llama la atención de las alumnas, fomenta un ambiente abierto y desarrolla sus habilidades sociales, como dice Monica, «Conocimos gente de Francia, Alemania y Austria». Las alumnas, además del objetivo común de aprender el idioma, comparten momentos inolvidables. Unas recuerdan las visitas, otras destacan los ejercicios al aire libre en la playa, los talleres de teatro o los espectáculos de flamenco. En lo que todas coinciden es en el importante papel que juega el personal de la escuela, como declara Antonella: «Lo mejor de mi experiencia ha sido la colaboración entre todo el grupo, es decir mi clase, la gente de Málaga Sí, y en general todos».

## Además del objetivo común de aprender el idioma, los alumnos comparten momentos inolvidables

Las relaciones que se crean en las estancias lingüísticas enriquecen de igual modo a profesores y alumnas, en muchas ocasiones el contacto se mantiene a lo largo del tiempo y afianza lo aprendido durante el curso. «¡He mejorado muchísimo!», nos cuenta Monica, y añade: «Volvería inmediatamente a Málaga Sí».

Una de las cosas que más me gustó fue que los profesores crearan un grupo en Facebook para nosotros donde todos los días escribíamos lo que hacíamos, lo que aprendíamos, etc. Se llamaba nuestro diario de grupo. También subíamos fotos y vídeos. Todavía hoy entro al grupo para recordar la experiencia". (Giulia)

## Un poco de gramática

Completa las preguntas con los verbos en la forma correcta del preterito indefinido. Después, responde a las preguntas.

1. ¿Cuánto tiempo (durar).....el curso que (hacer).....estas chicas en Málaga?
2. ¿Por qué, según Antonella, no (hablar).....en Italiano con los profesores?
3. ¿Qué dos características de la cultura española y de los españoles (sorprender).....a Antonella?
4. Según Monica, ¿de dónde eran los chicos que (conocer).....ellas durante su estancia en Málaga?